



Ils sont motivés, ils sont engagés,
ils se dépassent,
DÉCOUVREZ-LES !



LE MOT DE LA DIRECTION
COUPS DE COEUR À L'ÉCOLE
INFO-CENTRES
À L'HONNEUR

PAGES 2-3

PAGES 4-17

PAGES 18-21

PAGES 22-24



DES ACTIONS pour faire réussir



À la rentrée scolaire 2009, nous avons rencontré tout le personnel de nos écoles, nos centres et nos services. Vous vous souviendrez du portrait que nous vous avons fait de la réussite à la CSRDN et des enjeux soulevés par le décrochage. Nous vous avons remis les grandes orientations, les objectifs et les axes d'intervention de notre plan d'action.

Nous vous avons surtout rappelé que deux grands chantiers attireraient notre attention parce qu'ils sont en lien direct avec la réussite et que les actions qui en découlent ont été déterminées suite à une analyse approfondie des résultats de nos élèves et de leur situation vis-à-vis leur parcours scolaire.

Nous avons cru bon vous rappeler quels étaient ces chantiers et vous présenter comment ils se concrétisent cette année et se concrétiseront dès la rentrée en septembre prochain.

- Une intervention précoce en lecture et en mathématiques (littératie et numératie) qui s'appuie sur les meilleures pratiques, c'est-à-dire celles appuyées sur des données probantes issues de la recherche.
- Le développement d'une offre de service intégrée pour la clientèle des 15-20 ans.

Ainsi, en septembre 2010, en lien avec l'intervention précoce et préventive en littératie et en numératie :

- Nous actualiserons l'entente de collaboration établie avec nos partenaires des centres de la petite enfance afin de mieux préparer l'entrée à l'école des enfants de notre territoire. Notamment, nous mettrons sur pied, à l'été, des camps de jour en milieux défavorisés pour nos futurs élèves de maternelle et un camp de jour animé par des étudiantes en orthophonie pour des élèves présentant des problèmes de langage.

- Nous soutiendrons tous nos enseignants du préscolaire qui implanteront dans nos classes de maternelle, dès la rentrée 2010, un programme pour le développement des premiers apprentissages en lecture : La Forêt de l'alphabet. Ce programme a été développé et expérimenté par le Laboratoire sur les pratiques d'enseignement appuyées par la recherche de l'UQAM, sous la direction de M^{me} Monique Brodeur. Cent quatre-vingt-seize personnes de notre commission scolaire auront normalement participé¹ à une formation de deux jours au printemps 2010 : nos enseignants du préscolaire et de certaines classes d'adaptation scolaire, nos orthopédagogues, des conseillers pédagogiques et nos directions et directions adjointes d'écoles primaires.
- Tous nos enseignants de 1^{re} année recevront, normalement au printemps 2011, une formation de deux jours portant sur l'apprentissage de la lecture, en continuité avec la formation offerte aux enseignants du préscolaire sur les premiers apprentissages. Nos orthopédagogues, conseillers pédagogiques, titulaires de certaines classes d'adaptation scolaire et nos directions d'écoles primaires participeront à cette formation.
- En collaboration avec l'Université du Québec en Outaouais nous offrons actuellement un perfectionnement commun de quatre jours à nos enseignants du 3^e cycle du primaire et de la 1^{re} secondaire sur les stratégies d'enseignement efficaces. Les approches proposées s'appuient sur les résultats de recherche. Nos conseillers pédagogiques, directions d'école et orthopédagogues participent également à ces activités de formation. Cette activité s'inscrit dans le cadre des stratégies pour un passage harmonieux au secondaire.



Actions



La moitié des personnes visées auront, en principe, reçu la formation au printemps 2010, pour une expérimentation supervisée en classe à l'automne 2010. La seconde cohorte sera servie au printemps 2011.

- La même formation sera offerte aux enseignants du 2^e cycle du secondaire et à ceux de la formation générale des adultes en 2010-2011. Nous prioriserons les enseignants des matières essentielles à la sanction des études ou préalables à l'admission en formation professionnelle.
- Finalement, nous organiserons à l'automne 2010 un colloque portant sur l'enseignement des mathématiques. Ce colloque est ouvert pour tous nos enseignants du primaire et de la 1^{re} année du secondaire. Plus de 700 participants sont attendus.

En lien avec le développement d'une offre de service intégrée pour nos 15-20 ans :

- Nous déploierons notre offre de service intégrée jeunes-adultes-formation professionnelle. Depuis deux ans, nous travaillons à constituer un « panier de services » de formation pour nos 15-20 ans.
- Nous élargirons le mandat actuel de notre service d'accueil, référence, conseil et accompagnement (SARCA) afin de créer un service d'accueil et de référence pour tous les élèves des secteurs des jeunes et des adultes.



Ce portrait des actions qui seront mises en place à la rentrée n'est pas exhaustif, mais il nomme l'essentiel. Des centaines de personnes, enseignants, professionnels et directions d'écoles participent actuellement à des activités de formation sur les pratiques efficaces en salle de classe et les premiers apprentissages en lecture. Tous nos conseillères et conseillers pédagogiques s'outillent pour mieux accompagner et soutenir tous ces enseignants, chacun en fonction de sa discipline ou de façon plus globale pour ce qui concerne nos conseillères à la réussite.

- Nous consoliderons notre nouveau service terrain d'accompagnement vers la réussite (STAR) et l'étendrons au secteur des jeunes en relançant systématiquement chacun de nos élèves qui abandonne l'école en cours d'année afin de lui offrir un accompagnement, des services-conseils et lui faire une offre de service.
- Nous lancerons nos programmes d'exploration des métiers manuels et nous mettrons en service notre caravane de l'exploration professionnelle : l'Explomobile Série FP.
- Nous consoliderons et ferons la promotion de nos programmes de formation à l'emploi : le CFER et l'École secondaire des-Studios.
- Nous accentuerons les initiatives pour accompagner les élèves de la 4^e et de la 5^e secondaire auxquels il ne manque que quelques unités pour l'obtention du DES ou des préalables pour l'inscription à un programme en formation professionnelle.

Finalement, en lien avec le développement des saines habitudes de vie et de milieux sécuritaires :

- Nous déploierons Québec en forme sur tout le territoire de notre commission scolaire : deux projets, trois MRC et plus d'une cinquantaine de partenaires issus des milieux de la santé, des villes, du secteur communautaire et des écoles.
- Nous expérimenterons dans deux écoles primaires, dans le cadre d'un projet de recherche piloté par l'Université du Québec en Outaouais, un programme de soutien au comportement positif. Un second projet de recherche auquel collaborera aussi l'Université Laval, visera une expérimentation dans deux écoles secondaires.

Votre réponse à ces formations est extrêmement positive et nous nous en réjouissons. Nous sommes confiants d'aller dans la bonne direction. Et nous sommes convaincus, à entendre vos témoignages, que nous ajoutons des outils de grande valeur à votre coffre et que vous saurez majoritairement les utiliser de façon judicieuse. Nous sommes surtout confiants que tous ensemble, nous permettrons à plus d'élèves d'obtenir eux aussi les outils dont ils auront besoin pour réaliser leurs projets de vie.

L'équipe de la direction générale

ÇA BOUGE: à l'école Dubois!

Bravo!

Pour la 2^e année consécutive, les groupes de 1^{er} année débutent la journée en faisant des activités physiques tous les matins à l'extérieur.

Le grand air permet aux enfants de s'éveiller tant au plan intellectuel que physique. De plus, ces activités sont un excellent moyen de développer la motricité globale chez les enfants.

Cela ne nécessite pas de préparation puisque marcher dans le quartier, sauter à la corde, suivre un circuit dans le parc-école ou jouer à différents jeux de ballon sont des activités simples et motivantes en début de journée.

Après 10 à 15 minutes d'activité, les enseignantes remarquent que les enfants sont plus calmes et mieux disposés à travailler en classe. Cela favorise aussi une bonne relation entre eux.

SYLVIE BROUILLETTE, enseignante 2^e année
École Dubois



Bravo à tous les enfants et à leurs enseignantes pour cette belle initiative qui permet d'intégrer au quotidien de saines habitudes de vie! PRÊT! 1-2-3 GO!

FESTIVAL des jeunes musiciens des Laurentides



Le 2 décembre dernier, j'ai eu la chance d'assister au lancement du Festival des jeunes musiciens des Laurentides de la Fondation des arts des Laurentides à l'école alternative La Fourmilière.

J'ai été extrêmement impressionnée par la performance des jeunes élèves et surtout par leur talent et leur enthousiasme à interpréter les chansons. Chapeau également à Annik Normandin, un parent-bénévole, qui enseigne la musique aux élèves en leur transmettant toute sa passion et son énergie.

JULIE ROCHON, conseillère en communications
Service du secrétariat général et des communications

DES ÉLÈVES ALLUMÉS à l'école Notre-Dame!



COUPS DE COEUR À L'ÉCOLE

De gauche à droite Samuel Grenier, Ludovick Ayotte et Maggie Chiasson-Huard

Depuis le début de l'année scolaire, les élèves d'une classe de socialisation de l'école Notre-Dame, vivent divers projets en lien avec le thème de l'électricité. En premier lieu, ils ont réalisé des circuits pour allumer une ampoule avec des piles, pour ensuite insérer dans leurs circuits une sonnette et un moteur. Un volet sur les règles de sécurité a été étudié avant la manipulation du matériel.

Comme premier projet, ils ont fait une maison qui contenait entre trois et quatre circuits électriques. Certaines maisons avaient une sonnette sur une porte tandis que d'autres avaient un ventilateur dans le salon ou des ampoules dans plusieurs pièces. Ils ont dû créer des interrupteurs à l'aide de trombones pour chaque circuit installé. Ensuite, ils ont fabriqué des meubles pour chacune des pièces de leur maison. Chaque maison est unique et décorée avec soin.

Comme deuxième projet, ils ont conçu un jeu-questionnaire sur un thème de leur choix. Lorsque la bonne réponse est trouvée, une ampoule s'allume.

Maintenant, chaque élève travaille sur la conception d'un bateau qui doit se déplacer sur l'eau avec un moteur à hélice. À la fin du projet, une piscine d'eau sera remplie, dans la classe, pour en faire l'expérimentation. Un élève préfère faire un phare plutôt qu'un bateau, il fera une maquette où son phare possédera une lumière rouge clignotante.



De gauche à droite : Keven Delarosbil, Antoine Lapointe et William De Billy-Doire



De gauche à droite : Jean-Christophe Déry et Carlos Desjardins

Les élèves adorent faire des sciences!
Ils sont fiers de leurs projets. L'électricité est un thème qui les motive tout en leur permettant de vivre de belles réussites à l'école.

ROSALIE CYR, enseignante
École Notre-Dame

JOUER AU HOCKEY

pendant les heures de classe au primaire est-ce possible ?



Oui, si vous êtes un élève de l'école Saint-Jean-Baptiste !

Depuis maintenant quatre ans, des élèves foulent la glace de l'aréna Melançon à chaque mercredi durant une heure. La première année, douze élèves participaient à l'activité, cette année nous avons une quarantaine d'élèves séparés en deux groupes.

Ce merveilleux projet a été instauré dans le but d'aider nos élèves, en les motivant, à s'impliquer dans leurs études. Les élèves qui sont choisis pour participer ont leur part de responsabilités. Ils signent un contrat qui stipule qu'ils s'engagent à avoir un comportement adéquat et à fournir les efforts nécessaires dans leurs apprentissages et dans leurs travaux scolaires.

Cette activité a le soutien du Club Optimiste de Saint-Jérôme qui paie les frais de transport ainsi que du fond de soutien à l'enfance qui a contribué à l'achat d'équipements pour les élèves qui n'en possèdent pas.

Ces dons nous permettent d'offrir la chance à plusieurs élèves de s'initier au hockey ou tout simplement de pratiquer un sport qu'ils affectionnent.

De plus, ce projet ne pourrait avoir lieu sans la flexibilité des enseignants qui permettent que certains élèves s'absentent durant une période et cela une semaine sur deux. Ils doivent donc prendre en considération l'absence de ces élèves lors de leur planification. N'oublions pas l'aide qu'apporte certains parents qui se déplacent à l'aréna pour attacher les patins de nos plus petits.

Un merci tout spécial à M. Claude Guèvremont notre T.E.S. qui est le maître d'œuvre de ce beau projet. C'est lui qui a initié l'activité et il continue de s'impliquer en recherchant les fonds nécessaires au bon fonctionnement du projet, à la planification ainsi qu'à l'accompagnement des élèves à l'aréna.

DANIEL LONGTIN, enseignant
École Saint-Jean-Baptiste

LE GRAND BAZAR



Dans le cadre de l'effort mondial mis sur pied pour la reconstruction d'Haïti, les familles de l'école à l'Orée-des-Bois se sont mobilisées.

Sous la supervision de M^{me} Sylvie Bourque, enseignante de 6^e année, un bazar a été organisé. Tous les élèves de l'école ont été invités à apporter des objets dont ils souhaitaient se départir.

Nous avons recueilli des livres, des jouets, des cassettes, des toutous... il y en a eu tellement que nous avons utilisé deux locaux de classe pour en faire l'étalage !

Lors de la journée du bazar, tous les élèves de l'école ont circulé pour faire des achats. Ce fut une belle occasion pour les élèves de démontrer leur talent d'étalagiste, de vendeur, de caissier et de pratiquer le calcul mental. À la fin de la journée, le personnel du service de garde a pris la relève afin de continuer la vente des objets auprès des parents.

Le total des ventes et les dons reçus ont permis d'amasser la somme de 2 617 \$. De plus, l'argent recueilli pour la dictée PGL a été ajouté à cette somme. Nous avons donc remis un montant total de 4 322 \$ à la Croix-Rouge.

Nous sommes très fiers du succès de ce projet et c'est de tout cœur que nous souhaitons que cet élan de solidarité contribue à améliorer la vie du peuple haïtien.

L'ÉQUIPE DE L'ÉCOLE À L'ORÉE-DES-BOIS

LA FLAMME OLYMPIQUE

à l'école l'Oasis



À l'image de l'école l'Oasis, plusieurs couleurs étaient au rendez-vous ainsi que la joie de vivre de voir passer la flamme olympique. Des activités d'art avaient été organisées pour préparer ce moment historique. Voici quelques œuvres, fièrement arborées par les élèves des classes de Marc-Antoine Bergeron, Louise Villeneuve et Nadia Desjardins.

PASCALE SÉGUIN, enseignante
École l'Oasis



On peut constater que le soleil était au rendez-vous pour immortaliser ce moment historique avec Sonia Girard, fière porteuse de cette chère flamme, accompagnée de Joshua et Zack, des élèves de maternelle



De gauche à droite vous pouvez reconnaître Bianca, Laurence, Jessica, Derick, Jessie, Marie, Amélie, Nicolas, Kayla, Mathilde, Maude, Louis-Thomas, Jean-Christophe et Samuel.

UNE SCÈNE DE CRIME

à la poly!

Les 4 et 5 février, deux sergents-détectives du Service de police de Saint-Jérôme se sont présentés à l'École polyvalente Saint-Jérôme pour initier les élèves de 2^e secondaire au métier de technicien en scène de crime.

À l'ère où les séries policières comme « Les experts: CSI » sont de plus en plus populaires, les jeunes ont appris ce qui différencie la télévision de la réalité.

De plus, le programme de formation du MELS insiste fortement sur le rôle de l'école en intégrant « l'approche orientante ». Alors, les enseignantes Roxanne Novash et Esther Pigeon ont mis sur pied l'activité « scène de crime » où l'on montre aux jeunes les différents métiers qui interviennent dans une enquête. Que ce soit le pathologiste, l'entomologiste judiciaire ou le spécialiste en balistique, plusieurs professions scientifiques sont appelées à seconder les policiers dans leur tâche. Cela permet donc aux élèves d'en apprendre davantage sur certains métiers. De plus, cette rencontre entre les élèves âgés de 13 à 14 ans et les policiers vient démystifier le rôle capital que ces derniers jouent dans la société, en plus de démentir l'image souvent « répressive » que plusieurs leur octroient.



De gauche à droite : Jonathan Lefebvre, Louve Moussenguet, Emmanuel Royas Rodriguez et le sergent-détective Stéphane Goyette

C'est donc dans cette optique que les sergents-détectives André St-Pierre et Stéphane Goyette ont expliqué aux élèves les 4 étapes à suivre lors d'une analyse de scène de crime. Par la suite, ils leur ont présenté un cas réel sur lequel ils avaient enquêté (en ayant, bien sûr, transformé certains détails de l'enquête). Les détectives ont ensuite mis les élèves à l'épreuve pour savoir s'ils avaient bien assimilé les méthodes d'enquête. Finalement, les plus curieux ont pu questionner les sergents-détectives sur leur formation et les aléas de leur métier. L'activité « scène de crime » connaîtra sa finalité lors de l'évaluation de fin d'étape où l'on donnera aux élèves une scène de crime et où ils devront composer un récit policier qui intégrera toutes leurs connaissances en la matière.

PATRICK BLANCHETTE, directeur adjoint, secondaire 2
École polyvalente Saint-Jérôme

Olympiques

LES ÉLÈVES de l'école des Hauteurs vivent au rythme des Jeux olympiques d'hiver !

Durant tout le mois de février, l'ensemble des enseignants et des élèves de l'école des Hauteurs ont réalisé de nombreux projets aux couleurs des Jeux olympiques de Vancouver !

En effet, les élèves ont travaillé très fort durant les dernières semaines et ont appris beaucoup de choses intéressantes ! Les élèves ont suivi le cheminement de certains athlètes canadiens durant les Jeux. Ils se sont renseignés sur les différentes disciplines sportives et ont fait des recherches sur des pays présents à Vancouver. Les projets ont pris plusieurs formes : affiches, murales, projets informatiques, recherches, statistiques en mathématiques, maquettes, situations-problèmes, etc. Ils ont permis aux élèves de s'ouvrir sur le monde tout en réalisant des apprentissages importants.

À la fin, tous les élèves de l'école ont pu circuler dans les différentes classes afin de pouvoir admirer les réalisations des autres élèves.

Pour clore ces trois semaines spéciales, une journée de sports et d'activités hivernales a été organisée par le personnel de l'école. Lors de cette journée féérique, où les gros flocons tombaient doucement sur le paysage bucolique de Saint-Hippolyte, les élèves ont eu le bonheur de participer à une panoplie d'activités durant toute la journée. Au programme : hockey, ringuette, glissades, jeux d'adresse olympiques, concours de bonhomme de neige, chants et chocolat chaud autour du feu et visionnement d'extraits des Jeux olympiques de Vancouver. Les élèves sont repartis à la maison heureux et mouillés !

Je tiens à remercier tout le personnel de l'école pour son implication ainsi que les parents bénévoles qui ont aidé à faire de cette journée une réussite !

Katia Lavallée, directrice
École des Hauteurs



VIVE LA DÉMOCRATIE à la Croisée-des-Champs !



Depuis la mi-janvier, nous avons vécu une période électorale effervescente à la Croisée-des-Champs! Plusieurs élèves ont démontré leur intérêt et ont posé leur candidature au poste de conseiller. Ils ont préparé leur discours et leur affiche qu'ils ont présentés tout d'abord dans leur classe. Que d'idées ont été émises! Chaque groupe a choisi son candidat en procédant par vote secret.

Les candidats élus se sont ensuite présentés aux autres groupes du même degré. Vint ensuite le vote du deuxième tour où les élèves ont élu deux conseillers par degré. Ce vote ultime s'est effectué selon les règles d'une vraie élection avec bulletins de vote et isolements. Des parents bénévoles ont aidé au bon déroulement de l'élection.

Les participants ont été rencontrés pour leur annoncer le résultat de l'élection. Par la suite, ils ont été présentés à l'ensemble des élèves et au personnel de l'école avant que la directrice de l'école procède à leur assermentation.

Il est à noter que les élèves, dont la candidature n'a pas été retenue, pourront aider ou remplacer un candidat si nécessaire.

Merci

Voici les élèves élus au sein du CONSEIL ÉTUDIANT 2010 :

Annabelle Ferland	103	Arianne Desjardins	120	Victoria Vieira	201
Noémie Vandette	203	Julia Rollin	302	Anne-Sophie Beaulieu	303
Léo Minville	401	Jean-Simon Racine	402	Arielle Coursol	502
Rébeka Piché	503	Shawn Huddy	601	Vincent Sasseville	603

Nous les félicitons chaleureusement et leur souhaitons de profiter grandement de cette nouvelle expérience dont ils se rappelleront toute leur vie! Nous profitons également de l'occasion pour remercier le personnel qui a élaboré ce projet ayant suscité énormément d'intérêt et d'émotions. Il s'agit de M^{mes} Nathalie Michaud, Isabelle Maillé, Caroline Joly-Filion, Audrey Bertrand et Maureen Pagé.

Merci à vous aussi, chers parents, d'avoir appuyé votre enfant et de l'avoir soutenu dans l'élaboration de ses présentations.

L'ÉQUIPE DE LA CROISÉE-DES-CHAMPS



DU BASKETBALL en fauteuil roulant à la Croisée-des-Champs !

Le 19 novembre dernier, les élèves de 5^e année de l'école de la Croisée-des-Champs ont vécu un cours d'éducation physique un peu spécial. En effet, en collaboration avec l'Association des sports en fauteuil roulant, nos sportifs ont eu la chance de vivre un cours d'initiation au basketball en fauteuil roulant. Toute une expérience !

Sous la présidence d'honneur de Tommy St-Onge, élève de 5^e année, qui a perdu l'usage de ses jambes à la suite d'une grave maladie et qui doit se déplacer en fauteuil roulant, les élèves ont pu, pendant ce cours, se mettre dans la peau de leur compagnon et être sensibilisés à sa réalité quotidienne.

Par cette activité, les élèves ont tout de suite remarqué la force de caractère, le courage et la détermination qui habitent leur confrère de classe. Pour appuyer les élèves et Tommy dans leur perfectionnement, nous avons même vu la direction, les enseignants, les TES et même le concierge tenter l'expérience !



Tous sont arrivés à la conclusion que ce n'est pas facile de se déplacer en fauteuil roulant et encore moins d'essayer de jouer une partie de basketball en même temps ! Sauf notre Tommy, qui lui a décidé de poursuivre sa carrière avec l'équipe des Kodiaks des Laurentides !

Bravo à tous pour cette magnifique journée !

LUCIE HAMEL, directrice
École de la Croisée-des-Champs



Pour une onzième année consécutive, le Club Richelieu de Saint-Jérôme a généreusement offert une somme de 3 000 \$ aux ensembles musicaux de nos écoles secondaires du secteur Saint-Jérôme. Comme chaque année, le Club Richelieu de Lachute s'est joint à la tradition en remettant un montant de 500 \$ à l'ensemble musical de l'École polyvalente Lavigne et la CSRDN a ajouté un montant équivalent au total des dons, soit 3 500 \$.

7000 \$ REMIS à nos ensembles musicaux

La somme de 7 000 \$ a donc été distribuée aux écoles secondaires suivantes :

École polyvalente Saint-Jérôme :	1 000 \$
École secondaire Saint-Stanislas :	1 000 \$
École secondaire des Hauts-Sommets :	1 000 \$
École secondaire Mirabel :	1 000 \$
École polyvalente Lavigne :	1 000 \$
École secondaire Frenette :	2 000 \$

grâce à son programme régional Harmonie

JULIE ROCHON, Conseillère en communications
Service du secrétariat général et des communications

COLLECTE DE SANG

à l'École polyvalente Saint-Jérôme

La première édition de la collecte de sang des élèves du programme d'éducation internationale qui a eu lieu le 22 février dernier à la cafétéria de l'École polyvalente Saint-Jérôme a été couronnée de succès. Nous avons dépassé l'objectif fixé avec un nombre de 105 donateurs. Les employés d'Héma-Québec n'avaient que des éloges à faire pour féliciter la belle participation de nos élèves bénévoles. Les commentaires reçus soulignaient leur gentillesse et leur sérieux lors du déroulement de cet événement. Un gros merci à tous ceux qui ont accepté de venir faire un don de sang pour nous aider à sauver des vies. Félicitations à toute l'équipe et à l'an prochain!

FRANÇOISE BEAUGRAND, enseignante et coordonnatrice de la collecte
École polyvalente Saint-Jérôme



De gauche à droite: Françoise Beaugrand, Abigaël Gratton, Charlie Lanthier et Jade Chiasson

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

à l'école secondaire des Hauts-Sommets

Durant la Semaine de la persévérance scolaire, l'encouragement était à l'honneur à l'école secondaire des Hauts-Sommets.

En effet, de façon à souligner la Semaine de la persévérance scolaire, plusieurs activités ont été organisées autour du thème de l'encouragement.

Ainsi, Alain Marcotte, technicien en loisirs, a organisé avec la collaboration de plusieurs élèves, un spectacle-bénéfice pour aider à rebâtir Haïti. Tandis qu'Hélène Duquette conseillère en orientation et Marilou Scraire bibliothécaire, ont reçu des mots de plus de 130 parents destinés à encourager leur(s) enfant(s) à réussir et à persévérer dans leurs études. Enfin, certains enseignants ont aussi profité de l'occasion pour encourager les élèves à poursuivre leurs efforts scolaires.

La photo ci-jointe présente les lettres des parents qui tapissent le Mur de l'encouragement conçu pour l'occasion.



De gauche à droite: Alain Marcotte, Cindy Foucault, Stéphanie Maillé, Marie Boucher, Hélène Duquette et Marilou Scraire

L'ÉQUIPE DE L'ÉCOLE DES HAUTS-SOMMETS

PROUESSE TECHNIQUE lors du passage de la flamme olympique à la CSRDN

Le passage de la flamme olympique a été diffusé en direct sur la web-télé de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et sur les ondes de la station de radio CFND 101,9 FM le vendredi 11 décembre dernier à Saint-Jérôme.

À la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, la thématique retenue cette année, secteur primaire, est: «Attrapez la franco-flamme Olym-TIC!».

Ainsi, tout au long de l'année scolaire, six projets de masse seront proposés aux enseignants. Ceux-ci affirment d'ailleurs que, lors de ces événements rassembleurs, les technologies de l'information et des communications (TIC) sont à l'honneur dans leurs milieux respectifs et ils remarquent un esprit d'engouement incomparable surtout pour les enseignants plus frileux d'intégrer les nouvelles technologies à leur enseignement.

L'événement déclencheur de l'année s'est déroulé le vendredi 11 décembre dernier au centre-ville de Saint-Jérôme. En effet, avec la collaboration des jeunes reporters de sixième année de l'école Notre-Dame, l'événement a été retransmis, en direct, via le Portail Édu-Groupe.

Il a aussi été retransmis simultanément sur les ondes de CFND, la seule radio étudiante du Canada à avoir été approuvée par le CRT. Cette radio rejoint un bassin de 400 000 auditeurs dans un rayon de 20 km autour de Saint-Jérôme.

Tout d'abord, le maire de la ville, monsieur Marc Gascon est allé à la radio étudiante, le 2 décembre dernier, pour annoncer les festivités à venir dans le cadre du passage de la flamme olympique dans la Ville de Saint-Jérôme.

Puis, l'équipe de reporters s'est préparée au passage de la flamme olympique sous la supervision de leur enseignant M. Marc Bourcier. Ils ont fait de nombreuses recherches afin de se documenter, entre autres, sur la signification des Olympiques et sur les athlètes de notre région qui allaient être présents. Ils ont d'ailleurs interpellé ces derniers avant l'événement pour leur demander l'autorisation de faire des entrevues avec eux le jour du passage. Ces jeunes journalistes (Nicolas Campeau, Cédric Boivin, Sarah Ponton, Julie-Anne Renald) ont fait preuve de professionnalisme et de sens de la répartie lors de la diffusion en direct du passage de la flamme dans notre ville.

Les animateurs du RÉCIT local de la Rivière-du-Nord, René Bélanger et France Leclerc, ont réussi un exploit technique hors du commun pour réaliser cette prouesse technologique. C'est-à-dire qu'ils devaient être en mesure de diffuser, en temps réel, les festivités du centre-ville pendant qu'une équipe de reporters retransmettait l'audio fourni avec les images diffusées en direct.

En clair, ils avaient tout l'équipement requis, dans un sac à dos, pour faire de la web-télé et être complètement mobiles et aptes à se déplacer dans la foule et à travers les bancs de neige!



1^{ère} rangée : Julie-Anne Renald, Cédric Boivin, Nicolas Campeau, Sarah Ponton, Marc Bourcier
2^{ème} rangée : Sylvie Lachapelle, France Leclerc, René Bélanger et Jean-Pierre Piché



L'événement a été regardé par un millier d'usagers environ et sera accessible, en tout temps, à compter de la semaine prochaine pour les classes qui n'ont pas été en mesure de se déplacer au centre-ville. Ce moment historique, comme l'a mentionné M^{me} Sylvie Fréchette qui était présente à l'événement, restera gravé longtemps dans la mémoire collective des Jérômiens.

Les animateurs du RÉCIT local de la Rivière-du-Nord tiennent à remercier l'équipe technique qui leur a permis de réaliser cet exploit: Johanne Tremblay, Michel Vaillant, Sylvie Lachapelle et Carole Dallaire.

FRANCE LECLERC, conseillère pédagogique APO (primaire)
Service des technologies de l'information
Animatrice du RÉCIT local

LIVRAISON DE BALLONS de la Saint-Valentin à l'École polyvalente Saint-Jérôme



Pour une 4^e année consécutive, le club social de l'école, en collaboration avec la direction, a organisé pour souligner la Saint-Valentin auprès des membres du personnel, sa livraison de ballons contenant des messages d'affection, d'encouragement et de remerciement. Cette activité inspirée du livre de Jean-Luc Tremblay « La performance par le plaisir » a été suggérée par la direction de l'école afin de permettre de souligner tout le travail accompli par l'équipe-école.

Tous les employés étaient invités à acheter un ballon au coût de 1\$. Chaque personne devait rédiger un « message personnel » à un collègue de l'école. Encore un succès cette année, 628 ballons ont été livrés à tout près de 200 membres du personnel. Quelle joie de recevoir nos messages personnalisés!

La direction tient à remercier sincèrement toute l'équipe de bénévoles qui a rendu cette activité possible ainsi que les élèves de la formation pédagogique adaptée qui ont mis la main à la pâte en fabriquant des savons qui ont servi de pesées pour les bouquets de ballons.

FRANCE TRUDEAU, directrice
École polyvalente Saint-Jérôme



DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DE L'ENVOLÉE au Colloque Acti-Jeunes

Des centaines de jeunes, majoritairement du 3^e cycle du primaire et certains du secondaire, des régions de Laval, des Laurentides et de Lanaudière, se sont réunis avec enthousiasme au Colloque Acti-Jeunes. Ce colloque des Jeunes Leaders se tenait à la Polyvalente Deux-Montagnes, le 27 janvier dernier, sous le thème: **Mets-y ta couleur!**

Cette journée donnait la possibilité aux futurs chefs de file d'échanger avec les participants sur des thématiques, telles que:

- **Bâtir un projet** (bâtir un projet à la couleur de l'initiative des élèves impliqués);
- **Caravane de la tolérance** (sensibiliser aux différences de chacun et aux conséquences de la discrimination);
- **Cool naturel ou artificiel** (permettre aux élèves de porter un jugement critique sur les valeurs proposées par les médias);
- **L'art d'être créatif** (chacun a une place bien définie dans la société, un rôle majeur à jouer, une façon unique de s'accomplir. En exploitant son potentiel créatif, on donne un sens au film de sa vie);
- **Les dangers de l'Internet;**
- Et bien d'autres.

Une **cinquantaine d'ateliers** ont été offerts où les participants pouvaient mettre à contribution l'expertise acquise au sein de leur école, mais aussi s'enrichir des propos de leurs pairs. Certains animateurs experts ont aussi inspiré les jeunes à se dépasser et à réinvestir dans leur milieu les apprentissages acquis lors du colloque.



Voici un exemple du récit d'aventure intitulé **Alaska, de la mer au sommet**, que M. Frédéric Dion a vécu avec son ami d'enfance.

Par la narration du court métrage tourné pendant leur voyage, nous pouvions revivre les nombreuses étapes qu'ils ont franchies avant de pouvoir atteindre le sommet de leur rêve.

Ainsi, après avoir traversé le Canada en camion, nous les avons vus affronter les eaux froides de la Colombie-Britannique dans leur kayak, sillonnant le passage intérieur de l'Alaska pour ensuite escalader la plus haute montagne à flanc de mer, le Mont Fairweather (4663 m).

Après 1200 km d'effort et de travail d'équipe, accompagnés par leur soi-disant guide spirituel, un aigle à tête blanche, ils voient enfin le mont Fairweather. Par contre, le vent se met de la partie et la mer se déchaîne de plus en plus. Ils sont donc forcés de laisser derrière eux le kayak. Ils devront continuer leur chemin à pied dans un territoire envahi de dangereux grizzlis.

Ils réussissent néanmoins à traverser cette zone périlleuse et commencent enfin l'escalade du géant américain, le mont Fairweather. Plus ils montent, plus la température change. Au contraire de ce que nous pourrions imaginer, ce n'est pas le froid qui les oblige à faire un choix judicieux, mais des hausses anormales de température qui viendront contrecarrer leur projet.

En poursuivant leur trajet jusqu'au sommet, ils continueront de vivre des risques. La fonte des énormes glaciers risquerait de leur enlever la vie. Ces circonstances, hors de leur portée, les obligent à réviser leur projet par amour pour la vie et pour tenir la promesse qu'ils avaient faite à leurs proches. Ils décident donc de faire demi-tour.

Ateliers

Finalement, nous avons réalisé qu'il est noble de rêver sa vie et de vivre ses rêves, malgré les circonstances. Nous serons inévitablement appelés à assumer nos choix et même parfois à prendre des risques. Ultimement, il faut vivre sa vie, mais pas au risque de la perdre.

Voilà donc le fruit d'un des multiples ateliers qui ont enchanté plusieurs, dont Marie-Douce Giguère, Daphnée Creighton, Nathan Lupien, Jean-Simon Goyer, Ronan Legin, Marc-Antoine Tessier et Jean-Félix Laflamme de l'école primaire de L'Envolée. Comme dirait Marie-Douce Giguère: «Bref, j'ai adoré ma journée, c'est vraiment «trippant» d'aller là-bas et je le conseille à tout le monde.»

PAULE HAMELIN, conseillère en éducation spirituelle, religieuse et morale
Services éducatifs



De gauche à droite: Daphnée Creighton, Nathan Lupien et Marie-Douce Giguère



À gauche, de l'avant vers l'arrière: Jean-Simon Gohier, Nathan Lupien, Daphnée Creighton et Marie-Douce Giguère
À droite, de l'avant vers l'arrière: Marc-Antoine Tessier, Ronan Legin et Jean-Félix Laflamme

L'ENTRÉE À L'ÉCOLE: un stress ou un plaisir anticipé ?

Tout être humain a un parcours marqué de transitions plus ou moins importantes tout au long de sa vie. Les enfants aussi vivent des situations transitoires qui deviendront des étapes importantes de leur développement.

Cette transition vers le préscolaire représente la première phase de leur parcours scolaire. Le passage de la petite enfance à l'école doit donc se faire harmonieusement si nous voulons qu'elle génère le plaisir et le goût d'apprendre.

Des représentants de différents milieux de notre région, oeuvrant auprès des jeunes enfants, se sont penchés sur le sujet et ont uni leurs efforts dans le but de faciliter cette adaptation au milieu scolaire.

Au printemps 2009 naissait le comité Transition CPE/préscolaire sur le territoire de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (CSRDN) réunissant des représentants de la commission scolaire, des centres de santé et de services sociaux (CSSS) et des centres de la petite enfance (CPE) de notre territoire.

Nous avons des objectifs communs, nous voulions harmoniser nos actions afin de faciliter le passage entre les milieux de garde et le préscolaire. Nous voulions développer une démarche uniforme d'échange d'information sur le vécu et les besoins des enfants en utilisant un outil commun. Nous voulions également assurer une continuité au niveau des interventions auprès de tous les enfants et des services adaptés pour les enfants qui ont des besoins particuliers.

Quatre points résument notre mission :

- Sécuriser l'enfant dès son entrée à l'école ;
- faciliter le passage de la petite enfance vers l'école, en offrant un service continu ;
- agir en prévention des difficultés d'adaptation et d'apprentissage ;
- unir les forces vives des organismes du milieu et développer un partenariat qui vise à offrir des services de qualité.

Les enfants inscrits dans un centre de la petite enfance (CPE) et dans un réseau service de garde (RSG) bénéficieront de ces services uniquement si le parent a été informé par le milieu de garde du contenu du dossier de transition et qu'il a consenti à ce qu'il soit transféré à l'école par le biais du formulaire d'autorisation parentale.

Nous nous sommes inspirés du Programme d'intervention précoce et de prévention de la Commission scolaire des Laurentides, en place depuis 2003, et nous avons produit des documents adaptés à la réalité et à la culture de notre territoire.

Ce programme s'inscrit tout à fait dans la visée du plan stratégique de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord dans deux de ses orientations: La réussite pour tous et l'objectif « Mieux outiller nos élèves dès leur entrée à l'école et tout au long de leur parcours scolaire. » et La réussite un objectif à partager et l'objectif « Cibler et prioriser des partenariats qui contribueront au développement social et durable du territoire desservi par la commission scolaire en développant les compétences des gens de tous âges et de toutes conditions qui l'habitent. ».

Toutes les écoles ont été informées des nouvelles procédures et les centres de la petite enfance et les bureaux coordonnateurs des réseaux de garde en milieu familial collaborent entièrement à la réalisation du projet. Une personne pivot de la CSRDN fera le lien entre les milieux scolaires et les milieux de garde en s'assurant que le code d'éthique soit respecté.

Comme on dit: « Ça prend tout un village pour élever un enfant » alors c'est en unissant nos actions que nous prouvons que la réussite de tous les enfants nous tient vraiment à cœur ».

LISE RAYMOND
Conseillère pédagogique



L'ÉCOLE L'OASIS

inaugure son nouveau parc-école



De gauche à droite : Sonia Royer, Noémie Ducas, Arianne Nadeau et Joy Zarculia

En novembre dernier, l'école l'Oasis a inauguré son nouveau parc-école devant plusieurs dignitaires et tous les élèves de l'école. Quatre d'entre eux ont d'ailleurs pris la parole et ont fait visiter le parc aux invités d'une façon artistique et toute particulière.

Ce projet s'inscrit dans le cadre du plan de réussite de l'école l'Oasis qui, depuis déjà 24 mois, avait entamé un processus de revitalisation du quartier. Le réaménagement du parc-école s'est fait dans un souci de l'environnement immédiat et du quartier et pourra servir aux élèves mais aussi aux familles de la région.

Concept d'aménagement

Le concept d'aménagement de la cour d'école repose sur trois éléments majeurs : l'expression de soi, le sens du partage et la communication, l'exploration et l'éveil à l'environnement.

C'est d'ailleurs, suivant ces trois éléments que le parc a été créé.

« J'exprime » : la scène

Une scène est recrée au centre de la cour pour permettre aux élèves de prendre leur place, d'occuper leur espace. Autour de celle-ci ont été aménagés de grands panneaux amovibles qui permettent de dessiner, d'écrire, de laisser des traces.

« Je partage » : les aires de jeux

Au nord-ouest et au sud-ouest, ont été aménagées des aires de jeux d'équipe. Au nord-ouest, des modules qui défient la symétrie des arbres s'enlignent. Au sud-ouest, on retrouve les infrastructures des jeux d'équipe : basket, ballon chasseur, chapeau, etc.

« J'explore » : le jardin de sous-bois

Le jardin de sous-bois occupe la partie nord-ouest de la cour et accueille les gens qui y accèdent par la rue piétonnière. Arbres, graminées et ruisseau sec se côtoient pour recréer un écosystème où des tables sont installées pour permettre d'observer, de noter, de percevoir.

À travers ces trois espaces sillonne un sentier pour les mamans et leur carrosse, les bicyclettes, les trottinettes et le patin l'hiver.

Le coin des tout-petits

Un espace a été prévu pour les 5 ans et moins où l'enfant peut recréer le monde : sable, petites buttes, pastilles de dessins à la craie, etc.

ANNIE REDDY, directrice
École l'Oasis

L'ORIGINE DE l'Explomobile Série FP

Un **plus** pour ton avenir



Dans le cadre de la mise en œuvre du plan stratégique « Agir pour réussir » de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, les Services éducatifs FP-FGA et secondaire ont développé un plan d'action visant l'offre d'un panier de services (programmes, services...) pouvant répondre aux besoins des jeunes.

La réussite et la persévérance scolaires y sont au cœur. C'est donc à partir de cette toile de fond que l'idée de l'Explomobile Série FP a surgi. Une équipe multidisciplinaire s'est alors mise au travail afin de relever tous les défis de conception, d'aménagement, de pédagogie et de logistique engendrés par ce grand projet novateur.

En fait, l'Explomobile est une semi-remorque de 53 pieds, entièrement aménagée dans le but de permettre aux jeunes et aux adultes d'explorer huit secteurs de la formation professionnelle.

Bientôt, elle sera mise à la disponibilité :

- **Des écoles secondaires ;**
- **des centres de formation professionnelle ;**
- **des centres de formation générale des adultes ;**
- **du STAR (nouveau Service Terrain d'Accompagnement vers la Réussite des jeunes décrocheurs) ;**
- **des partenaires (CJE, CLE, Services Canada, CSSS, etc.) de la CSRDN.**

Le Centre de formation du transport routier en assure l'entretien et le déplacement.

La mission

Favoriser la persévérance scolaire.

Les objectifs

- Sensibiliser les jeunes et les adultes aux programmes d'études de la formation professionnelle ;
- améliorer la connaissance de soi (intérêts, aptitudes et traits de personnalité) ;
- favoriser le développement de l'estime de soi ;
- favoriser la persévérance scolaire.

Information scolaire et professionnelle

Les résultats des différentes recherches démontrent bien qu'un projet de vie est un facteur important de la motivation scolaire. C'est pourquoi l'information scolaire et professionnelle est au cœur de ce projet. Les participants jeunes et adultes de l'Explomobile seront accompagnés tout au long de l'activité par des conseillers d'orientation, des conseillers en information scolaire et professionnelle ou encore des enseignants. L'accompagnement sera présent tout au long de la démarche soit avant, pendant et après l'exploration.

CHANTAL HALLÉE, coordonnatrice FP-FGA
Services éducatifs

LES OLYMPIADES

de la formation professionnelle au CEP Saint-Jérôme

Après une journée intensive de compétition au niveau local, le CEP a honoré ses gagnants lors des Olympiades de la formation professionnelle le 23 février dernier.

Celles-ci se sont déroulées dans trois disciplines où des élèves de deux programmes ont réussi à démontrer leur savoir-faire nouvellement acquis. Les évaluations de ces olympiades se font sur des éléments de compétence.

Les programmes en compétition étaient vente-conseil et carrosserie. Les élèves participants étaient âgés entre 17 et 48 ans. Il n'y a pas d'âge pour relever de nouveaux défis et se démarquer ! La détermination dont ils ont fait preuve sera nécessaire pour remporter les prochaines compétitions.

Pour le programme de vente-conseil, les olympiades sont de niveau régional et se sont déroulées à Laval le 11 mars. Le gagnant ou la gagnante de cette épreuve se rendra à Québec pour les compétitions provinciales qui se tiendront du 5 au 10 mai prochain. Un seul représentant par discipline par région sera accepté. Pour le programme de carrosserie, il y a deux disciplines en compétition, soit la carrosserie et la peinture automobile. Nos gagnants se rendront directement aux épreuves provinciales puisque les compétitions locales et régionales ont été jumelées faute de représentation des autres centres dans ces disciplines pour notre région.

Après Québec, nos élèves de carrosserie pourront rêver à une victoire canadienne et même mondiale puisque cette discipline

peut se rendre à ce niveau. Pour le programme de vente-conseil, le niveau provincial est l'étape ultime où il est possible de décrocher une médaille.

Félicitations à tous les participants et bonne chance à nos gagnants. Le CEP croit en leur potentiel et ces élèves ont le désir et la volonté pour se rendre sur le plus haut podium de leur compétition. Nous suivrons leurs exploits avec intérêt et fierté.

NATHALIE CYR, conseillère en information scolaire et professionnelle
Centre d'études professionnelles Saint-Jérôme



Les gagnants des olympiades en compagnie de la directrice du CEP Saint-Jérôme: Benjamin Turcotte, carrosserie, Marc Girardin, peinture automobile, Andréanne Larocque-Bougie et Céline Bousquet, vente-conseil ainsi que Geneviève Bourdeau, directrice du CEP

HUIT NOUVEAUX VÉHICULES

pour les élèves du DEP en Transport par camion



Le Centre de formation du transport routier Saint-Jérôme (CFTR) a fait l'acquisition de huit nouveaux camions destinés aux élèves inscrits au DEP en Transport par camion. Ces camions de marque International, modèles Pro Star 2010, sont équipés de moteurs européens Max Force 13 permettant une plus grande économie de carburant et répondent aux normes antipollution de l'Environmental Protection Agency (EPA).

Chaque camion est équipé de freins à disque offrant une plus longue durée de vie et un freinage beaucoup plus efficace, d'une transmission manuelle 18 vitesses plus polyvalente permettant un exercice de conduite adaptée à la réalité de l'industrie. De plus, chaque cabine est adaptée aux besoins pédagogiques puisqu'elle est facilement accessible et permet aux élèves d'avoir une excellente visibilité. Ce nouvel équipement démontre bien le souci du CFTR d'offrir une formation à la fine pointe de la technologie.

ANNIE GAUTHIER, conseillère en communications
Centre de formation professionnelle Performance Plus
Centre de formation du transport routier Saint-Jérôme

LE STAR

Service Terrain

d'Accompagnement vers la Réussite

Puisque le taux d'abandon et de décrochage scolaire est parmi les plus élevés au Québec au secteur Jeunes, que la persévérance est insatisfaisante dans la zone critique du décrochage (2^e cycle du secondaire), que le taux des 15-20 ans inscrits en formation professionnelle est très faible et que l'offre de services offert à ce groupe est morcelée et non intégrée, la CSRDN a décidé de mettre sur place un service de relance auprès de nos décrocheurs.

Le **STAR** offre plusieurs services aux jeunes raccrocheurs des Laurentides. Ses objectifs sont d'augmenter la persévérance scolaire et la réussite, de favoriser le raccrochage scolaire et professionnel et d'impliquer les parents ou la personne responsable dans la réussite du jeune.

Les défis du **STAR** sont de mettre les jeunes en action par l'émergence d'un projet de vie ou d'un projet personnel, de leur permettre de vivre différentes formes d'exploration, d'obtenir l'implication des parents et de proposer aux jeunes les différents services de la CSRDN à des fins de diplomation.

Offert aux jeunes entre 15 et 24 ans, le **STAR** est un service pensé en quatre volets : relance téléphonique auprès des jeunes ayant abandonné l'école, accompagnement en information scolaire et professionnelle afin d'établir un plan d'action, exploration scolaire et professionnelle et présentation de différents parcours intéressants et motivants pour raccrocher le jeune et le référer vers le bon service (SARCA).

Les jeunes raccrocheurs du **STAR** sont accompagnés et suivis par Sandy Roy, conseillère en information scolaire et professionnelle. Durant la participation aux différents services du **STAR**, le suivi se fait à l'aide d'un portfolio que les jeunes pourront utiliser lors de leur passage dans nos différents services des secteurs Jeunes, formation générale des adultes (FGA) et formation professionnelle (FP) et même auprès des organismes communautaires de la région (CJE, CLE, Services Canada, CSSS, etc.). Une trousse d'accompagnement est également remise aux parents qui accompagnent le jeune dans sa démarche.



Sandy Roy

Le MEP... c'est important! Motivation, Effort, Persévérance!

Durant une participation au STAR, les jeunes bénéficient :

- D'un **suivi téléphonique** ;
- de **rencontres individuelles** de suivi et d'accompagnement ;
- d'une **rencontre avec son parent** ;
- d'**ateliers** (18) : information scolaire et professionnelle, exploration de la formation professionnelle, montage et partage ;
- de **sorties** (8) : exploration dans l'Explomobile Série FP, participation au Projet scolaire et professionnel – métiers manuels, élève d'un jour, stage d'observation sur le marché du travail, visite dans un centre de la formation professionnelle, visite dans les entreprises et visite dans les salons de la formation et de l'emploi ;
- d'**activités parascolaires** (4) : hockey, soccer, restaurants et cinéma.

À la fin de leur parcours individualisé, différents services sont offerts aux jeunes selon leurs besoins :

- **Au secondaire** : FPT, FMS, PEP, PEP-Stage, Semestriel, École du soir, etc.
- **En formation générale aux adultes** : FBC, FADA, etc.
- **En formation professionnelle** : DEP en concomitance, FP, etc.
- Au **STAR** : Ateliers, Explomobile Série FP, Projet scolaire et professionnel, etc.
- Avec les **partenaires** : CJE (projet IDEO), CLE, Services Canada, CSSS, etc.

Dans l'idée d'Agir pour réussir le **STAR** prévoit développer d'autres projets en lien avec la persévérance scolaire et l'approche orientante (**Pré-STAR**). Il prévoit développer des projets en concomitance avec la formation générale des jeunes, la formation professionnelle et la formation générale des adultes.

L'accompagnement professionnel d'un jeune dans son projet de vie favorise sa réussite si, bien entendu, il s'implique et participe.

SANDY ROY, conseillère en information scolaire et professionnelle
Services éducatifs FP-FGA et secondaire

7^e ÉDITION

de la journée de l'employeur au Centre Performance Plus

Le Centre de formation professionnelle Performance Plus a tenu, le 22 janvier dernier, la 7^e édition de la Journée de l'employeur destinée aux futurs diplômés qui se destinent vers des emplois dans le domaine de la santé.

Des employeurs réputés tels que CSSS d'Argenteuil, CSSS de Saint-Jérôme, CSSS de Gatineau, CSSS des Sommets, CSSS du Lac des Deux-Montagnes, CSSS de Thérèse-De Blainville, le CRDI Normand-Laramée, le CHUM, le CHU Sainte-Justine, le Centre universitaire de santé Mc Gill, le Centre Le Florès et plusieurs agences privées de santé étaient présents pour rencontrer les élèves et leur offrir des postes intéressants. Plus de 250 élèves du secteur Santé ont donc rencontré une quinzaine d'employeurs potentiels. « Nous participons à la Journée de l'employeur depuis quelques années déjà parce que la qualité des diplômés qui sortent du Centre Performance Plus est exceptionnelle » a précisé Jean Murray, conseiller aux ressources humaines du CSSS de Gatineau.



ANNIE GAUTHIER, conseillère en communications
Centre de formation professionnelle Performance Plus
Centre de formation du transport routier Saint-Jérôme

LAURÉAT DE LA SEMAINE

dans la catégorie Personnel engagé Programme au secondaire

Raymond Lafrance : un enseignant engagé dans le projet Ma Terre, mes frères, pour aider les enfants du Rwanda et du Libéria.

Très jeune, Raymond Lafrance faisait déjà preuve de beaucoup d'imagination, de débrouillardise et d'entrepreneuriat. Avidé d'expériences nouvelles, il était toujours à l'affût des opportunités qui pourraient le faire grandir. Aujourd'hui, fort de ses 20 ans en éducation, l'enseignant à l'École polyvalente Saint-Jérôme s'efforce de transmettre à ses étudiants cette volonté de toujours vouloir aller plus loin. Que ce soit à travers le projet Ma terre, mes frères, des conférences sur l'Holocauste, des cours d'entrepreneuriat ou l'organisation de voyages étudiants, il s'engage toujours avec autant d'énergie.



L'engagement de Raymond l'amène aussi à donner des cours aux jeunes sur le lancement d'une entreprise et sur la façon de produire leur propre déclaration de revenus. Tout cela, dans le but de les aider à devenir des personnes actives et responsables.

«J'ai la conviction qu'un enseignant peut, chaque jour, faire la différence dans la vie de ses élèves. Des fois, c'est par des bons mots ou des encouragements répétés, mais souvent, c'est grâce à l'intérêt sincère que l'on porte quotidiennement à nos élèves qu'ils parviennent à bâtir leur confiance en soi et à croire en leur potentiel», explique l'enseignant en univers social, décrivant ainsi la vision qu'il se fait de l'enseignement.

À écouter parler Raymond Lafrance, on détecte instantanément cette passion qu'il porte à son métier et aux jeunes. Les jeunes, il les trouve beaux, épantés, généreux, plein d'idées et d'initiatives. Pour lui, les jeunes ne demandent qu'à être écoutés et bien guidés, afin de pouvoir avancer et se découvrir.

«Le fait que je sois en mesure de contribuer au développement de mes élèves m'apporte beaucoup de fierté et de satisfaction. Je me considère choyé d'être témoin de leur progrès et de leur succès.»

Et c'est probablement parce qu'il se permet de sortir allégrement du cadre de ses propres cours que Raymond Lafrance peut ainsi assister à la naissance de ces futurs adultes engagés. La mise sur pied du projet Ma terre, mes frères est d'ailleurs un bel exemple de son engagement. Ce dernier vise à amasser des sous afin de financer l'achat de moustiquaires pour le lit, imprégnées d'insecticide, et destinées à protéger de la malaria des enfants du Rwanda et du Libéria. Pour récolter les sous, les élèves ont élaboré un plan d'économie d'énergie adapté à leur milieu familial. Par la suite, ils ont conclu une entente avec leurs parents afin qu'une partie des sommes économisées soit retournée au projet. Depuis le printemps 2009, les participants ont versé plus de 4 700 \$ au défi Un filet d'espoir, de l'UNICEF.

«Je trouvais important que les jeunes puissent voir l'impact de leurs efforts. Qu'ils comprennent qu'ils peuvent aider, malgré leur âge, d'autres jeunes d'ailleurs. En même temps, leur façon d'amasser les sous se veut un geste positif pour l'environnement. Ils font d'une pierre deux coups. Je compare ainsi ces jeunes à de vrais super héros», explique l'enseignant qui a aussi conçu le site www.materremesfreres.org afin de faire connaître le projet.

Outre cela, Raymond Lafrance présente aussi des conférences sur l'Holocauste depuis deux ans aux élèves d'anglais de 4^e secondaire. Des conférences

qu'il a eu idée de préparer à la suite de sa visite au camp de concentration d'Auschwitz et dont l'objectif est de renseigner les jeunes sur cette terrible période. Également, par l'entremise d'ateliers qu'il a élaborés, il donne des cours de préparation au lancement d'une entreprise et montre aux jeunes à produire leur propre déclaration de revenus. Chaque année, l'enseignant participe à l'organisation du voyage annuel à New-York, à la préparation du bal des finissants et à celle de la collation des grades.

«Disponible, innovateur et efficace, Raymond est un collaborateur hors pair. Chaque jour, il amène les élèves à se dépasser un peu plus et à se prouver qu'ils sont capables d'influencer le monde dans lequel ils vivent. En fait, je suis persuadée que Raymond est en train de former de futures grandes personnes engagées pour leur avenir et qui auront envie d'être actives et responsables», témoigne Caroline Côté, enseignante et collègue du lauréat de la semaine Forces AVENIR.

«Chaque jour, je vais à l'école en me disant que si je suis au sommet de ma forme, je vais peut-être faire la différence pour mes jeunes. Puis, quand je les rencontre plus tard, au hasard de mes déplacements, et qu'ils me racontent leur vie, leurs projets et leurs réalisations, je me félicite d'être encore digne de leur confiance et d'avoir joué un rôle important pour eux un jour dans leur vie», termine Raymond Lafrance.

Source : Forces Avenir 26 février 2010. ■

209 BOURSES DE VIE ÉTUDIANTE

pour les élèves du primaire

Grâce aux fonds amassés lors du dernier tournoi de golf bénéfique de la CSRDN, 209 élèves du primaire ont pu profiter d'une bourse de 100 \$ pour réaliser un projet qui leur tient à cœur. Les trois soirées de remise de bourses ont eu lieu à Lachute le 24 février 2010 et à Saint-Jérôme le 24 mars 2010 et le 6 avril 2010.

À chacune de ces soirées, les enfants ont parlé de leur fierté d'être récompensés pour leur persévérance devant un public ému de leurs réponses :

« Parce que j'ai fait du très beau travail. »

« Depuis le début de l'année, j'avais de la misère, maintenant je fais plus d'efforts et c'est plus facile. »

Certains ont aussi confié comment ils allaient utiliser le montant d'argent reçu :

« Je veux acheter un violon. »

« Pour payer mes études pour devenir professeur. »

« Pour acheter mon équipement de soccer. »

Merci encore une fois aux généreux donateurs et bienvenue à tous pour le prochain tournoi de golf bénéfique qui se tiendra au Golf de Lachute le 6 juillet 2010. Si vous souhaitez y participer, surveillez l'arrivée prochaine du petit icône golf sur la page d'accueil de notre site Internet < www.csrndn.qc.ca >, les détails pour l'inscription y seront expliqués.



Lachute, le 24 février 2010



Saint-Jérôme, le 24 mars 2010



Saint-Jérôme, le 6 avril 2010

NOS ÉTABLISSEMENTS S'IMPLIQUENT

pour la cause en Haïti

La Commission scolaire de la Rivière-du-Nord est fière de la collecte de dons réalisée par le personnel, les élèves et les parents de ses établissements. Elle a permis d'amasser la magnifique somme de 20 494,50 \$ pour venir en aide au peuple haïtien. De ce montant, 18 939,43 \$ ont été remis à la Croix-Rouge et 1 555,07 \$ au Comité Haïti Laurentides.

La CSRDN souhaite saluer l'implication et la générosité des personnes qui se sont dévouées à la cause.

LAURÉAT DE LA SEMAINE

dans la catégorie Élève persévérant
Programme au secondaire

Joanna Comtois : une étudiante engagée à vaincre le cancer pour réaliser son rêve de devenir designer.

Chaque semaine, le rédacteur que je suis a la chance de s'entretenir avec des jeunes passionnés, qui s'engagent dans leur réussite, celle de leur école et même de leur communauté. Et chaque fois, je m'émerveille devant leur détermination, leur courage et leur persévérance. Mais avec Joanna Comtois, étudiante de 2^e secondaire à l'école Cap-Jeunesse de Saint-Jérôme, voilà que ces mots prennent une nouvelle dimension. Une dimension qui nous rappelle, à travers la force et l'engagement personnel de cette jeune fille de 13 ans aux prises avec la récurrence d'un cancer virulent, qu'il ne faut jamais baisser les bras. « Tant qu'il y a de la vie, il y a de l'espoir », m'a-t-elle dit.



L'engagement de Joanna lui permet de trouver une force lui permettant de ne jamais baisser les bras et de toujours garder espoir.

Joanna n'avait que 8 ans lorsque les médecins lui ont diagnostiqué un sarcome d'Ewing, une forme assez rare de cancer des os qui s'attaque principalement aux enfants et aux jeunes adultes. « J'étais trop jeune pour comprendre ce que ça voulait dire, mais quand j'ai vu mon père pleurer, j'ai compris que ça devait être grave », m'a raconté Joanna. Puis a suivi une année entière de traitement, incluant opérations, traitements de chimiothérapie et de radiothérapie. Pendant ce temps, Joanna poursuivait ses études, recevant l'aide de professeurs à la maison et profitant de ses moments de répit pour faire ses études et ses travaux. S'en est suivi trois belles

années de rémission. Malheureusement, en juillet 2008, à l'aube de l'entrée au secondaire de Joanna, les médecins constataient le retour du cancer. « À ce moment, ça été très difficile pour moi. Une rechute c'est dur pour le moral parce qu'on sait ce qu'on va devoir endurer. On repart à zéro et ça c'est pas évident pour le moral. » Mais il n'était pas question pour Joanna d'abandonner la lutte contre la maladie, pas plus que l'école. « C'est important pour moi de poursuivre mes cours et d'agir comme une jeune fille de mon âge. Je ne veux pas me sentir exclue. » Une année et demi plus tard, Joanna se retrouve en 2^e secondaire et lutte toujours pour sa vie. Chaque avant-midi, elle se rend à l'école, assiste à ses cours, puis s'en retourne passer l'après-midi chez-elle pour se reposer, pour ensuite recevoir la visite d'enseignants qui lui permettent de reprendre le temps perdu. Et pas question de se contenter de la note de passage. Joanna travaille très fort afin d'obtenir des résultats qui surpassent les moyennes. « Joanna démontre une soif d'apprendre sans limite, une volonté à vaincre l'échec digne des plus tenaces explorateurs et un positivisme rayonnant et contagieux. Son sourire sait nous faire oublier tous les petits maux du quotidien dont nous nous sentons si ridiculement accablés », a témoigné par écrit la directrice de l'école, Brigitte Blouin. Comme la persévérance fait partie de son quotidien, Joanna, malgré son âge, en collaboration avec l'hôpital Sainte-Justine, a choisi de s'impliquer afin d'amasser des fonds pour la recherche sur le

cancer. Elle a ainsi mis sur pied, en novembre 2009, la Fondation Espoir, à travers laquelle elle a déjà amassé plus de 6 000 \$. Au moment de notre entrevue, Joanna m'a confié qu'elle se sentait en pleine forme, sans toutefois oser trop s'emporter à ce sujet. « Je prends ça au jour le jour », m'a-t-elle affirmé avec sagesse. Emballé par cette perspective de mieux-être, je l'ai alors questionné sur son avenir et ses chances de succès contre la maladie. Mais mon enthousiasme a été de courte durée. « Mes médecins m'ont dit que je n'avais plus aucune chance, mais je garde espoir. Tant qu'il y a de la vie, il y a de l'espoir », m'a-t-elle répété. Mes yeux se sont alors remplis d'eau. Puis quand elle m'a dit que cette période était plus difficile moralement car en plus elle avait perdu son père il y a quelques mois, les larmes ont coulé. Malgré tout, Joanna reste optimiste et poursuit sa route scolaire. Elle souhaite devenir un jour designer de mode ou, pourquoi pas, chanteuse. En fait, et j'en suis persuadé, Joanna a tout ce qu'il faut pour atteindre ses rêves les plus fous et elle le démontre quotidiennement en faisant preuve d'une grande persévérance. Tout ce qui lui manque c'est la santé, et ça, de tout mon cœur, je lui souhaite! Vous pouvez soutenir la fondation de Joanna via l'adresse Web suivante, <http://activites.fondation-sainte-justine.org/>. Cliquez ensuite sur Espoir.

Source : Forces Avenir 15 janvier 2010

Vous souhaitez nous faire parvenir un article et des photos pour une prochaine parution? Nous acceptons vos textes en format Word (maximum 1 page) et vos photos numériques (format jpeg) par courriel. N'oubliez pas de faire signer le formulaire d'autorisation pour les élèves apparaissant sur vos photos. Il est disponible dans l'intranet de la CSRDN, section secrétariat général et communications, sous l'onglet « *Formulaires* ».

Contact : Julie Rochon, Conseillère en communications
Service du secrétariat général et des communications
rochonj1@csrdn.qc.ca | 450 438-3131 poste 2103



Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord